

Среднее общее образование

Аннотация федеральной рабочей программы  
учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Москва

## Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Название рабочей программы	Основы безопасности жизнедеятельности
Краткая характеристика программы	<p>24.2.1. Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>24.2.2. Программа ОБЖ позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Программа ОБЖ в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>24.2.3. Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <p>формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;</p> <p>взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;</p> <p>подготовку выпускников к решению актуальных практических</p>

	<p>задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</p> <p>24.2.4. В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено двумя вариантами реализации содержания, состоящими из отдельных модулей (тематических линий), обеспечивающих системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.</p> <p>24.2.4.1. Вариант 1.</p> <p>Модуль № 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Модуль № 2. "Основы обороны государства".</p> <p>Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность.</p> <p>Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</p> <p>Модуль № 6. "Основы противодействия экстремизму и терроризму".</p> <p>Модуль № 7. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи".</p> <p>Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки.</p> <p>24.2.4.2. Вариант 2.</p> <p>Модуль № 1 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе".</p> <p>Модуль № 2 "Безопасность в быту".</p> <p>Модуль № 3 "Безопасность на транспорте".</p> <p>Модуль № 4 "Безопасность в общественных местах".</p> <p>Модуль № 5 "Безопасность в природной среде".</p> <p>Модуль № 6 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний".</p> <p>Модуль № 7 "Безопасность в социуме".</p>
--	--

	<p>Модуль № 8. "Безопасность в информационном пространстве".</p> <p>Модуль № 9 "Основы противодействия экстремизму и терроризму".</p> <p>Модуль № 10 "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения".</p> <p>24.2.5. В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости безопасно действовать".</p> <p>24.2.6. Программа предусматривает внедрение практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным: компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.</p> <p>24.2.7. В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряженности на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.</p> <p>24.2.8. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации <sup>20</sup>, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года <sup>21</sup>, <a href="#">Государственной программой Российской Федерации</a> "Развитие</p>
--	---

образования" <sup>22</sup>.

<sup>20</sup>[Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400](#) "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 27, ст. 5351).

<sup>21</sup>[Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474](#) "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 30, ст. 4884).

<sup>22</sup>[Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642](#) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375).

24.2.9. ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

24.2.10. В настоящее время с учетом новых вызовов и угроз подходы к изучению ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

24.2.11. Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и

	<p>государства.</p> <p>24.2.12. Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>24.2.13. Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10 - 11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных (географических, социальных, этнических и других), а также бытовых и других местных особенностей.</p>
Срок, на который разработана программа	2 года